

# **Affective Factors on Reliability of Laboratory Tests Based on ISO 17025:2005**

**Ali A. Jaber**

**Raid S. Abdali**

*Civil engineering Department, University of Technology, Baghdad, Iraq*

[40032@uotechnology.edu.iq](mailto:40032@uotechnology.edu.iq)

[40147@uotechnology.edu.iq](mailto:40147@uotechnology.edu.iq)

**Haider A. Hammood**

*Civil Engineering Department, Projects Management- University of Technolog, Baghdad,  
Iraq*

[41611@student.uotechnology.edu.iq](mailto:41611@student.uotechnology.edu.iq)

<b>Submission date:- 18/11/2019</b>
-------------------------------------

<b>Acceptance date:- 30/1/2020</b>
------------------------------------

<b>Publication date:- 19/2/2020</b>
-------------------------------------

## **Abstract:**

The reliability of the laboratory tests is the main pillar in the applied side of the quality of the construction projects. The construction materials used in these projects cannot be accepted or rejected until they have passed the laboratory examination according to which these materials are accepted or rejected..

Many organizations have sought to achieve the competitive advantage by providing high quality services through the implementation of the overall quality management standards. It was necessary for the construction laboratories to adopt the quality management method in their work, in particular the application of the standards of ISO 17025: 2005, Which improve the performance of these laboratories in terms of administrative and technical.

This research includes a statistical study of a sample of construction laboratories, construction contracting companies and project implementation entities in some government departments to determine the factors affecting the reliability of the laboratory tests. The methodology used in the research will provide recommendations and suggestions to help the laboratory staff focus on the factors influencing the Reliability of tests and handling them according to the ISO 17025: 2005.

**Keywords:** Reliability of tests, Quality management, Laboratory testing.

## العوامل المؤثرة على معولية الفحوصات المختبرية وفق متطلبات المواصفة العالمية ISO 17025:2005

رائد سليم عبد علي علي عطية جبر

قسم الهندسة المدنية، الجامعة التكنولوجية، بغداد، العراق

[40032@uotechnology.edu.iq](mailto:40032@uotechnology.edu.iq)

[40147@uotechnology.edu.iq](mailto:40147@uotechnology.edu.iq)

حيدر علي حمود

قسم الهندسة المدنية، ادارة المشاريع الانشائية، الجامعة التكنولوجية، بغداد، العراق

[41611@student.uotechnology.edu.iq](mailto:41611@student.uotechnology.edu.iq)

### الخلاصة

تعد معولية الفحوصات المختبرية الركيزة الأساسية في الجانب التطبيقي لجودة المشاريع الإنشائية، إذ لا يمكن قبول أو رفض المواد الإنشائية المستخدمة في تلك المشاريع إلا بعد مرورها بالفحص المختبري الذي يتم بموجبه القبول أو الرفض لتلك المواد. أن العديد من المنظمات أخذت بالسعي نحو تحقيق الميزة التنافسية، وذلك بتقديم خدماتها بجودة عالية من خلال تطبيقها معايير إدارة الجودة الشاملة، فكان من الضروري للمختبرات الإنشائية تبني إدارة الجودة اسلوبا في عملها، لاسيما تطبيق معايير المواصفة العالمية ISO 17025:2005 مما يحسن أداء هذه المختبرات من الناحية الإدارية والفنية. يتضمن هذا البحث دراسة إحصائية لعينة من المختبرات الإنشائية وشركات المقاولات الإنشائية ودوائر تنفيذ المشاريع في بعض المؤسسات الحكومية، لتحديد العوامل المؤثرة على معولية (موثوقية) الفحوصات المختبرية، واثبتت النتائج لكل محور هي (مؤثرة، مؤثرة جدا) بحسب ما تم وضع ارقام إليها إذ ستقدم المنهجية المتبعة في البحث توصيات ومقترحات تساعد الكوادر العاملة في المختبرات بالتركيز على العوامل المؤثرة على معولية الفحوصات والتعامل معها على وفق معايير المواصفة العالمية ISO 17025:2005.

**الكلمات الدالة:** معولية الفحوصات، ادارة الجودة، الفحص المختبري.

### المقدمة:

يعد إجراء الفحوصات والاختبارات على المنتجات والمواد الإنشائية للتأكد من سلامتها وجودتها من أهم العوامل التي توفر الحماية لهذه المواد من الهدر، ولكن أفضل حماية لتلك المواد هو أن تقوم المختبرات الإنشائية المختصة بتطبيق أنظمة الجودة، لاسيما تطبيق المواصفة الدولية ISO/IEC 17025:2005، وذلك لضمان موثوقية نتائج الفحوصات التي تجريها تلك المختبرات.

تعتمد الفحوصات على جانبين هامين هما مواصفة الفحص والنمذجة وهذا ما أشارت إليه الأدبيات الهندسية المتعلقة بهذا الموضوع حيث تتطرق مواصفة الفحص إلى طريقة إجراء الفحص، الأجهزة والأدوات والمواد المستخدمة في الفحص والمعادلات التي تستخدم في الحسابات المتعلقة بالفحص لإستخراج النتائج، بينما تحدد النمذجة كمية (حجم، عدد، ... الخ) نماذج المادة المراد إجراء الفحص عليها.

### مشكلة البحث:

تعد العوامل المؤثرة على موثوقية الفحوصات المختبرية للمشاريع الإنشائية من العوامل التي تؤثر في توقف المشاريع وأطالة زمن تنفيذها وزيادة هدر المواد الإنشائية، لذا كان من الضروري تحديد هذه العوامل وتحليلها وبيان أكثرها تأثيرا على الفحوصات بهدف وضع إستراتيجية لإدارتها والتعامل معها في المختبر على وفق المواصفة العالمية ISO 17025:2005.

## فرضية البحث:

الموثوقية هي من الخصائص الفنية للفحص التي تشير إلى جودته وفانته. فهي أهم سمة للفحص المختبري، ويجب فحص هذه السمة عند تقويم ملاءمة الفحص المختبري مما يجعلنا بأمر الحاجة لتحديد العوامل المؤثرة على معيولته.

## هدف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى:

1. تحديد العوامل والمتطلبات الفنية المؤثرة على معيولية نتائج الفحوصات المختبرية وفقاً للمواصفة الدولية ISO 17025:2005.
2. تقديم التوصيات والمقترحات الناتجة من الدراسة للكوادر العاملين في المختبرات الانشائية لغرض الاستفادة منها في تحسين إدائهم.

## أهمية البحث:

تتأتى أهمية البحث من خلال ما يأتي:

1. سد جزء من النقص في الدراسات والبحوث السابقة في مجال المختبرات الانشائية، وتطبيقها لأنظمة الجودة الشاملة.
2. إن أهمية دراسة معايير المواصفات الدولية (ISO) بشكل عام وتطبيق متطلباتها ومعرفة العوامل المؤثرة على معيولية الفحوصات المختبرية يعد من الموضوعات الهامة التي تسعى إليها العديد من المنظمات لتحسين أدائها.

## المراجعة النظرية

### تعريف المعويولة:

عُرّف مصطلح المعويولة من قبل العديد من الباحثين والمنظمات والمؤسسات العالمية بعدد من التعاريف المتداولة والمعروفة وكما يأتي:

1. عرفت المواصفة القياسية ISO 2394 للمعويولة "هي قدرة النظام على الامتثال لمتطلبات معينة في ظل ظروف محددة خلال الحياة المقصودة التي تم تصميمها له". [1]
  2. قدم الدكتور (Kales, P 1998) من جامعة (Massachusetts) تعريفاً للمعويولة بأنها "الاحتمالية التي يؤدي بها النظام الأداء المناسب لفترة محددة من الوقت وتحت شروط العمل المحددة". [2]
  3. عرّف (Patrik, D., 2012) المعويولة بأنها "إحتمال أن يقوم عنصر ما بأداء وظيفة مطلوبة من دون عطل في ظل ظروف محددة لفترة محددة من الوقت". [3]
  4. المعويولة هي إحتمال أن يقوم جهاز أو نظام أو عملية ما بتنفيذ واجباته المحددة من دون فشل في وقت معين عند العمل بشكل صحيح في بيئة محددة. [4]
- ومما تقدم يظهر أن المعويولة هي مقدار الموثوقية (الاحتمالية) باستمرارية النظام بالعمل وبدون أي مشاكل (فشل) في ظل ظروف محددة وخلال فترة زمنية من الوقت.

### تطور أسس المعويولة:

تم وضع أساسيات الموثوقية موضع التنفيذ في القرن الماضي، فأصبحت الحاجة لهذه الدراسة ملحة وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية عندما أضحّت الأنظمة المتقدمة أكثر تعقيداً، وزادت معدلات فشل هذه الأنظمة إلى حد كبير [5].

في عقد السبعينات من القرن الماضي أمست الحاجة لدراسة المعويولة ضرورية جداً وبالخصوص مع التطبيقات المتعلقة بالوسائل التشغيلية والمفاعلات النووية وتوافر السلامة. في أوائل الثمانينات، إستعملت بعض المعامل والشركات اليابانية مؤشر المعويولة كأداة تنافسية على غرار الطريقة الغربية، لمنتجات مثل الأدوات الإلكترونية والسيارات والكثير من الأنظمة الكهربائية والميكانيكية المختلفة، وصولاً إلى مستوى المعويولة المنتظر من الزبائن [2,3].

## أدارة الجودة:

أصبح العملاء يدركون بشكل متزايد ان اختيار السلع أو الخدمات بالأسعار المناسبة يقتضي أن تكون عالية الجودة أيضاً، إذ يرجح البعض أن السلع أو الخدمات مرتفعة الثمن في الوقت نفسه لها جودة عالية. ومع ذلك، فإن كون السعر مرتفعاً ليس مؤشراً على جودة المنتج أو الخدمة، وهذا يؤدي في الواقع إلى تبني الجودة شعار (الجودة العالية مقابل أسعار مخفضة).

وبالتالي، فإن مسألة الجودة هي واحدة من أهم الأشياء التي تجبر المنظمات على تبنيها لأن لها دوراً مؤثراً وهاماً في انخفاض التكلفة وتطوير الإنتاجية من ناحية، ودور الجودة في إدراك الميزة التنافسية عند دخول السوق الدولية من ناحية أخرى. إذ تسعى المؤسسات التي تقدم العديد من المنتجات والخدمات إلى رفع مستوى الجودة وخفض الأسعار لأعتقادهم أن هذا هو ما يطلبه المستهلك.

## تعريف الجودة:

لقد تبينت تعريفات الباحثين والمهتمين بقضية الجودة بين التقليدية والحديثة في تعريف معنى وابعاد الجودة ومضامينها المختلفة، إذ تضمنت ما يأتي:

1. عرف (Crosby: 1979) الجودة بأنها مطابقة المتطلبات. [6]
2. وعرفها (Deming: 1986) بأنها تستهدف احتياجات العميل، حاضراً ومستقبلاً. [7]
3. عرفت (المنظمة الدولية للتقييس: 1986) الجودة بأنها المزايا والصفات العامة - للمنتج أو الخدمة - التي تهدف الى ضمان تلبية الحاجات الجلية أو الضمنية للعملاء من خلال المنتجات او العمليات او الخدمات المقدمة لهم. [8]
4. وعرفت (المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة : 1991) الجودة على انها تلبية حاجات وتنبؤات المستهلكين والموظفين وأصحاب المصلحة المالية والمجتمع. [9]
5. (Juran: 1998) عرفها على أنها الكفاءة أو مدى ملاءمة الاستخدام [10]، وهذا يعني أن مستخدم السلعة أو الخدمة يكون قادراً على الاعتماد عليها لتحقيق ما يجب منها.
6. وعرفت (المنظمة الدولية للتقييس: 2008) بأنها الدرجة التي تحققها مجموعة من الخصائص المتأصلة في المتطلبات. [11]
7. والجودة من وجهة نظر الباحث هي مجموعة التدابير الإدارية والفنية المتخذة لتقليل الخسارة وزيادة الأرباح عن طريق مطابقة المنتج أو الخدمة المقدمة للعملاء مع الخصائص والمواصفات التي تؤهل المنتج أو الخدمة للوفاء بمتطلبات العملاء.

## علاقة المعولية بالجودة:

تعد المعولية أحد ابعاد الجودة حيث تعكس احتمالية فشل النظام إذ يلاحظ أنه بزيادة المعولية تقل احتمالية الفشل للنظام. [12]

## المواصفات القياسية:

تصدر المواصفات القياسية للمواد الانشائية عادة من جهات دولية او محلية معتمدة رسمياً، ويمكن تحديثها من وقت لآخر وحسب ما تقتضيه المصلحة، هنالك عدة تعاريف للمواصفات القياسية وكما يأتي:

1. وصفها معجم المعاني الجامع وقاموس المعجم الوسيط بأنها "المعايير المثلى والمعتمدة عالمياً". [13،14]
2. عرفها (Dr. Hatto) بأنها وثيقة، يتم تأسيسها بتوافق الآراء وتتم الموافقة عليها من قبل هيئة معترف بها، لتقديم (للاستخدام المشترك والمتكرر) قواعد أو إرشادات أو خصائص للأنشطة أو نتائجها، تهدف إلى تحقيق الدرجة المثلى من النظام في سياق معين. [15]
3. المواصفات هي الخصائص والميزات الخاصة بالمنتج لتأدية غرض محدد، وتعد المواصفات لغة تفاهم وسيلة إتصال مع كافة الحلقات المتعاملة مع المنتج أو مدخلاته، وتعد المواصفات من أكثر الوسائل وضوحاً وقبولاً لدى كافة شرائح المجتمع لأنها تعتمد على الشفافية. [16]

## المواصفة العالمية ISO 17025:2005 :

تم تقسيم المواصفة إلى خمسة فصول، وملحقين [17]، [18]، [19]

1. **المجال:** حيث تغطي المواصفة الفعاليات الفنية للمختبر والمظاهر الإدارية والتنظيم للقيام بالنشاطات الفنية بالكفاءة المطلوبة، وتحدد هذه المواصفة المتطلبات العامة للكفاءة في أداء الاختبار و/أو المعايرة بما في ذلك اختبار العينات وتغطي المواصفة الاختبارات والمعايير التي تجريها المختبرات مستخدمة الطرائق القياسية والطرائق غير القياسية والطرائق التي تستنبطها المختبرات.

2. **المراجع المعيارية.**

3. **المصطلحات والتعاريف.**

4. **متطلبات الإدارة:** التنظيم، نظام الإدارة، مراقبة الوثائق، مراجعة الطلبات والعطاءات والعقود، التعاقد من الباطن لتنفيذ الاختبارات والمعايرة، خدمات المشتريات والمستلزمات، خدمة العميل، الشكاوى، التحكم في الإختبارات و / أو المعايرة غير المطابقة، التحسين المستمر، الاجراءات التصحيحية، الاجراءات الوقائية، مراقبة السجلات، المراجعة والتدقيق الداخلي، استعراض نظام الإدارة.

5. **المتطلبات الفنية:** الأفراد (العاملون)، مكان العمل والظروف البيئية، طرائق الاختبار والمعايرة وطرائق التحقق من اعتمادها، الأجهزة والمعدات، إسناد القياس (تتبع القياس)، إختيار العينات (النمذجة)، مناولة العينات (نقل العينات) التي سيتم اختبارها ومعايرتها، التحقق من جودة نتائج الاختبار والمعايرة، تقرير النتائج.

6. **الملحق الأول:** (للمعلومات) يعطي جدول البنود المتقابلة مع بنود مواصفات الأيزو ISO 9001/2000 .

7. **الملحق الثاني:** (للمعلومات) المبادئ التوجيهية لإنشاء طلبات لمجالات محددة.

## الدراسة الميدانية

### عام:

يهدف هذا الجزء من البحث الى بيان العوامل المؤثرة على معولية الفحوصات المختبرية على وفق متطلبات المواصفة العالمية ISO/IEC 17025:2005 من الناحية العملية، ولتحقيق هذا الهدف اتبع الباحث المنهج الاحصائي الوصفي والاستدلالي من خلال استخدام برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package for Social Sciences والتي يرمز لها اختصاراً بالرمز (SPSS-V.22) [20] المتضمن العديد من الطرائق والمعالجات ذات العلاقة بموضوع الدراسة.

### منهج الدراسة:

بيان العوامل المؤثرة على معولية الفحوصات المختبرية على وفق المواصفة العالمية ISO/IEC 17025:2005 وذلك من خلال اعداد استبيان من نوع (الاستبيان المغلق)، تم توزيعه على عينتين من مجتمع الدراسة تمثل الاولى منها كوادر المختبرات الانشائية، وتمثل الاخرى منها شركات المقاولات والجهات والدوائر المنفذة للمشاريع الانشائية.

### ادوات الدراسة ومصادر الحصول على المعلومات والبيانات:

تمكن الباحث من استخدام مصدرين أساسيين لجمع المعلومات والبيانات لغرض تحقيق أهداف البحث، وهما:

1. **المصادر الرئيسية:** تم اللجوء إلى جمع البيانات من خلال وسيلة الاستبيان والتي تم إعدادها وتصميمها من قبل الباحث اعتماداً على القواعد المتبعة في أساليب البحث العلمي ومن خلال الدراسات السابقة، والمقابلات الشخصية كأداة هامة في الدراسة.
2. **المصادر الثانوية:** التي تتمثل في الكتب والمراجع العربية والأجنبية ذات العلاقة، والدوريات والتقارير والمقالات، والأبحاث والدراسات السابقة التي تناولت موضوعات قريبة من موضوع الدراسة، وكذلك البحث والمطالعة في مواقع شبكة المعلومات الدولية (world wide web)، والمواصفات العالمية لأنظمة جودة المختبرات لاسيما ISO/IEC 17025:2005 بهدف تحديد الاسس والطرائق العلمية السليمة في كتابة البحث، وكذلك تحديد العوامل التي تؤثر في معولية الفحوصات.

إعتمدت الدراسة الميدانية على جملة من الامور التي تم من خلالها الحصول على البيانات العملية اللازمة لانجاز مرحلة المسح الميداني وهي قوائم الفحص والمقابلات الشخصية التي أجريت مع:

1. مدير هيئة الإعتداع العراقية في الجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية.
2. معاون مدير هيئة الإعتداع العراقية في الجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية.
3. الكوادر العاملة في مختبرات السيطرة النوعية التابعة للجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية
4. الكوادر العاملة في مختبرات الجامعات العراقية ومختبرات القطاع الخاص.
5. الكوادر العاملة في شركات المقاولات وجهات تنفيذ المشاريع في الدوائر الحكومية.

تم تصميم استمارة استبيان أولية لعينة البحث، وقد تم عرضها على مجموعة من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص لمعرفة مدى ملائمة عبارات هذا الاستبيان مع اهداف البحث، وقد تفضلوا مشكورين بإبداء ملاحظاتهم ومقترحاتهم حول محتويات الاستبيان لاجراء التعديلات عليها من قبل الباحث من اجل الوصول للصيغة النهائية للاستبيان.

تضمنت استمارة الاستبيان بصيغتها النهائية على مقدمة توضح طبيعة البحث واهدافه وتعليمات الاجابة على الاسئلة، وتضم استمارة الاستبيان في محورها الاول مجموعه من الاسئلة عن البيانات الشخصية للمشاركين في الاستبيان وتشمل (التحصيل الدراسي، الاختصاص الهندسي والخبرة بالسنوات)، اما المحور الثاني من الاستمارة فهي خاصة (بالعوامل المؤثرة على معولية الفحوصات المختبرية) التي قُسمت الى تسعة محاور واربعين فقرة تمثل كل فقرة منها عاملاً مؤثراً، وعلى النحو الاتي كما مبين في الجدول (1):

### جدول (1)

#### محاور الاستبيان وعدد فقرات كل محور.

ت	المحور	عدد الفقرات
1.	نظام الادارة	5
2.	المكان والظروف البيئية	5
3.	كادر المختبر ( الفاحصين )	7
4.	وقت الفحص	2
5.	أخذ النماذج والعينات ( النمذجة)	3
6.	طريقة اجراء الفحص ( المواصفة )	4
7.	الاجهزة والادوات	5
8.	السلامة المهنية	4
9.	إعداد التقارير الفنية	5
المجموع		40

تم إعداد استمارة الاستبيان وفقاً لمقياس ليكرت (Likert Scale)، إذ تبلورت الفكرة الأساسية للمقياس في مقال علمي بعنوان "طريقة لقياس الاتجاهات" تم نشره من قبل ليكرت في دورية علمية متخصصة بعلم النفس في عام 1932 م. [21]

وقد حدد الباحث مستوى التأثير للعوامل من (1-5) على وفق مقياس ليكرت الخماسي كالآتي:

مستوى التأثير	غير مؤثر	قليل التأثير	متوسط التأثير	مؤثر	مؤثر جداً
الوزن	1	2	3	4	5

**مجتمع الدراسة وعينتها:**

ينحصر مجتمع الدراسة في العراق وبالتحديد العاصمة بغداد، إذ ينقسم الى قسمين يمثل القسم الاول منهما المختبرات الانشائية، والثاني شركات المقاولات الانشائية.

إستخدم الباحث طريقة العينة الاحتمالية (العشوائية)، إذ تم الاعتماد على القواعد الاحصائية لتحديد حجم العينة المطلوب، ((إذ يفضل ألا تقل مفردات العينة عن عشرة أضعاف عدد متغيرات الدراسة، أو أن يتراوح حجم العينة من ثلاثين الى خمسمائة مفردة وهذا يعد ملائماً لمعظم الابحاث والدراسات، أما الغاية من العشوائية في الاختيار فهو لتجنب التحيز ولتكون الفرص متساوية للجميع)). [22]

ولاغراض أحصائية فأن حجم العينة إذا كان أكبر او يساوي الى (30) مفردة، فأن توزيع العينة يقترب من التوزيع الطبيعي إستناداً الى نظرية النهاية المركزية والتي مضمونها ((عند أخذ عينات بحجم (n) من مجتمع احصائي يخضع لتوزيع وسطه (μ) وتباينه (2σ) الى التوزيع الطبيعي فان توزيع الوسط الحسابي للعينات (X) يخضع تقريبا لتوزيع طبيعي وسطه (μ) وتباينه (2σ/n) شرط ان يكون حجم العينة أكبر من 30)). [23]

**تنقسم عينة مجتمع الدراسة الى قسمين هما:****1. عينة من المختبرات الانشائية:**

جاء هذا القسم من اقسام الاستبيان لتسليط الضوء على واقع حال المختبرات الانشائية والعوامل المؤثرة على معولية فحوصاتها، إذ تلعب المختبرات الإنشائية دوراً هاماً في ضبط الجودة في قطاع التشييد وخاصة في ضبط درجة الموثوقية للفحوصات المنجزة لكافة المواد الإنشائية المستخدمة في عملية التنفيذ وذلك لأهميتها في تحديد درجة الجودة لهذه المواد الإنشائية.

تم توزيع (144) استمارة استبيان كما في الملحق (1) الى مجموعة من المختبرات العامة والخاصة وكان عدد الاستمارات المسترجعة منها والخاضعة للتحليل الإحصائي (124) استمارة، إذ تم استبعاد (20) استمارة لم تك مكتملة البيانات، ويوضح الجدول (2) عدد استمارات الاستبيان الموزعة والمسترجعة الخاضعة للتحليل لعينة المختبرات الانشائية.

**جدول (2)****استمارات الاستبيان الموزعة للمختبرات والمسترجعة الخاضعة للتحليل الاحصائي.**

ت	اسم المختبر	الاستمارات الموزعة	الاستمارات المسترجعة الخاضعة للتحليل
1.	مختبرات قسم الهندسة المدنية / الجامعة التكنولوجية	15	12
2.	مختبر المكتب الاستشاري / جامعة النهرين	10	6
3.	مختبرات السيطرة النوعية / التقييس والسيطرة النوعية	25	22
4.	مختبر المكتب الاستشاري / جامعة بغداد	4	4
5.	مختبرات دائرة بحوث المواد/ وزارة الاعمار والاسكان	25	25
6.	مختبر المكتب الاستشاري / الجامعة المستنصرية	5	3
7.	مختبرات كلية الهندسة المدنية/الجامعة المستنصرية	10	6
8.	المركز الوطني للمختبرات الانشائية	15	14
9.	مختبرات دائرة بحوث البناء/وزارة الاعمار والاسكان	10	8
10.	مختبر المكتب الاستشاري / الجامعة التكنولوجية	5	4
11.	مختبر اندريا الهندسي	5	5
12.	مختبر الكرامة للفحوصات والاستشارات الهندسية	15	15
	المجموع	144	124

## 2. عينة من شركات المقاولات والجهات والدوائر المنفذة للمشاريع الإنشائية:

تم توزيع (121) استمارة استبيان كما في الملحق (2) الى مجموعة من شركات المقاولات العامة والجهات والدوائر المنفذة للمشاريع الإنشائية وكان عدد الاستمارات المسترجعة منها والخاضعة للتحليل الإحصائي (98) استمارة بعد استبعاد (23) استمارة لم تكن مكتملة البيانات، ويوضح الجدول (3) عدد استمارات الاستبيان الموزعة والمسترجعة الخاضعة للتحليل لعينة المختبرات الإنشائية.

### جدول (3)

#### استمارات الاستبيان الموزعة للجهات المنفذة والمسترجعة الخاضعة للتحليل الإحصائي

ت	اسم الجهة	الاستمارات الموزعة	الاستمارات المسترجعة الخاضعة للتحليل
1.	شركة المعتمد العامة / وزارة الاعمار والاسكان	10	8
2.	شركة الرشيد العامة / وزارة الاعمار والاسكان	10	9
3.	دائرة المباني العامة / وزارة الاعمار والاسكان	10	10
4.	دائرة الاشغال والصيانة / وزارة الاعمار والاسكان	15	12
5.	دائرة الاسكان العامة / وزارة الاعمار والاسكان	11	11
6.	شركة المنصور العامة / وزارة الاعمار والاسكان	25	20
7.	دائرة المشاريع / أمانة بغداد	15	13
8.	الشؤون الهندسية / جامعة بغداد	10	4
9.	بلدية الكاظمية / أمانة بغداد	5	4
10.	بلدية الشعلة / أمانة بغداد	5	4
11.	شركة قرطاج للمقاولات العامة / قطاع خاص	5	3
	المجموع	121	98

وبذلك يكون مجموع الاستمارات الموزعة (256) استمارة الى العينتين و الاستمارات المسترجعة والخاضعة للتحليل الإحصائي (222) استمارة من كلا العينتين المختبرات والشركات أي بنسبة استرداد (86.72 %).

### صدق أداة الدراسة وثباتها:

يعتمد صدق الاستبيان على مدى تمثيله للمجتمع المدروس بشكل جيد، أي ان الاجابات التي نحصل عليها من اسئلة الاستبيان تعطينا المعلومات التي وضعت لاجلها الاسئلة، أما ثبات الاستبيان فيعني اننا إذا أعدنا توزيع هذا الاستبيان على عينة أخرى من نفس المجتمع وبنفس حجم العينة فإن النتائج ستكون مقاربة للنتائج التي حصلنا عليها من العينة الاولى، وتكون النتائج بين العينتين متساوية باحتمال يساوي معامل الثبات. [24]

قام الباحث بالتأكد من صدق وثبات الاستبيان بطريقتين هما:

#### 1. الصدق الظاهري (صدق المحكمين):

تم تصميم الاستبيان في صورته الأولية، وعُرض على الاساتذة المشرفين لإبداء آراءهم بخصوص صلاحية الاستبيان للتطبيق ومدى شموليته، ثم عُرض بعد ذلك على مجموعة من المحكمين تألفت من (13) عضو من الخبراء والمتخصصين (اعضاء الهيئة التدريسية ومن جامعات وهيئات مختلفة ومن ذوي الخبرة)، إذ تتراوح خبرتهم من (20-40) سنة وتتوزع اختصاصاتهم بأدارة المشاريع وهندسة المواد وأدارة المختبرات وإدارة الجودة وغيرها.

تمت الاستجابة لآراء المحكمين بإجراء ما يلزم من حذف وتعديل في ضوء المقترحات المقدمة، ليخرج الاستبيان في صورته النهائية كما موضح في الملحقين (1) و (2).

## 1. صدق المقياس (الأداة) وثباته:

الثبات في أغلب حالاته هو معامل ارتباط، وهناك عدد من الطرائق لقياسه، ومن أكثرها شيوعاً والتي يمكن من خلالها قياس الصدق والثبات، هي طريقة (معامل ألفا كرو نباخ) Cronbach's Alpha Coefficient، والتي تعتمد على الاتساق الداخلي، وتعطي فكرة عن اتساق الأسئلة مع بعضها البعض، ومع كل الأسئلة بصفة عامة. [25]

معامل ألفا كرو نباخ هو المقياس الإحصائي الأكثر شيوعاً المستخدم لتقدير موثوقية نتائج الاستبيان المقدمة مع مقياس ليكرت. وُضع من قبل لي كرو نباخ في عام 1951 ويمكن حسابه من المعادلة (1) [26]:

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum_i V_i^2}{V_t} \right) \dots\dots\dots(1)$$

حيث أن:

n : هو عدد الفقرات.

V<sub>i</sub> : هو تباين الاجابات للفقرة.V<sub>t</sub> : هو تباين كل الاجابات لكل الفقرات .

قام الباحث باستخدام برنامج (SPSS) لحساب معامل الفا كرو نباخ لاستبيان الدراسة لمعرفة ثباته، إذ كانت قيمته (0.907) وهي تعتبر ممتازة كما موضح في الجدول (4).

## جدول (4)

## قيم معامل الفا كرونباخ [26]

الاتساق الداخلي	الفا كرو نباخ
ممتاز	$\alpha \geq 90$
جيد	$0.9 > \alpha \geq 0.8$
مقبول	$0.8 > \alpha \geq 0.7$
مشكوك فيه	$0.7 > \alpha \geq 0.6$
ضعيف	$0.6 > \alpha \geq 0.5$
غير مقبول	$0.5 > \alpha$

وبأخذ الجذر التربيعي لمعامل الثبات نحصل على معامل الصدق [20]، حيث أن :

$$\text{معامل الصدق} = \sqrt{\text{معامل الثبات}} \dots\dots\dots (2)$$

وبذلك تكون قيمة معامل الصدق (0.952) وهي تعد عالية جداً مما يعطي تصوراً مقبولاً بثبات وصدق الاستبيان.

## الاساليب الإحصائية المستخدمة لتحليل ومعالجة نتائج الاستبيان:

من خلال الحزمة الإحصائية للبرنامج الإحصائي (IBM-SPSS-V.22)، استخدم الباحث الأساليب الإحصائية التي يوفرها البرنامج أعلاه لتحليل ومعالجة نتائج الاستبيان كما يأتي:

## 1. تحليل البيانات الشخصية:

أقتصرت البيانات الشخصية في الاستبيان على (التحصيل العلمي، الاختصاص الهندسي والخبرة بالسنوات)، وبين الجدول المتقاطع (5) مجموع التكرارات والنسب المئوية لكل من التحصيل العلمي والإختصاص الهندسي. إذ يظهر ان إختصاص الهندسة المدنية يمثل أعلى نسبة (25.7%) من العينة المختارة يليها بالترتيب إختصاص الهندسة الصحية (20.3%) وهندسة المواد (18.5%)، وهذه الإختصاصات هي الأكثر علاقة بالعمل المختبري، وكانت النسبة الأقل من نصيب باقي الإختصاصات. أما بالنسبة

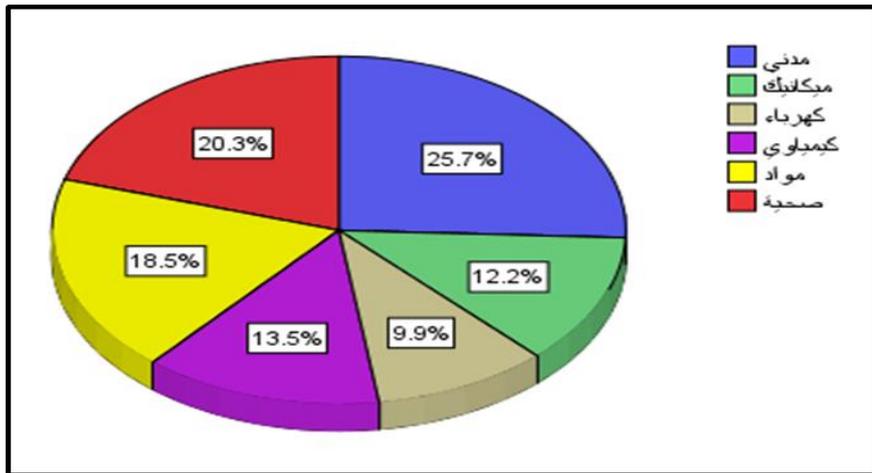
للتحصيل العلمي كانت النسبة الاعلى لحملة شهادة البكالوريوس (28.4%) يليها بالترتيب حملة شهادة الماجستير (21.6%) وحملة شهادة الدكتوراه (20.7%) مما يعطي موثوقية لآبأس بها من حيث الإجابات للينة .

### جدول (5)

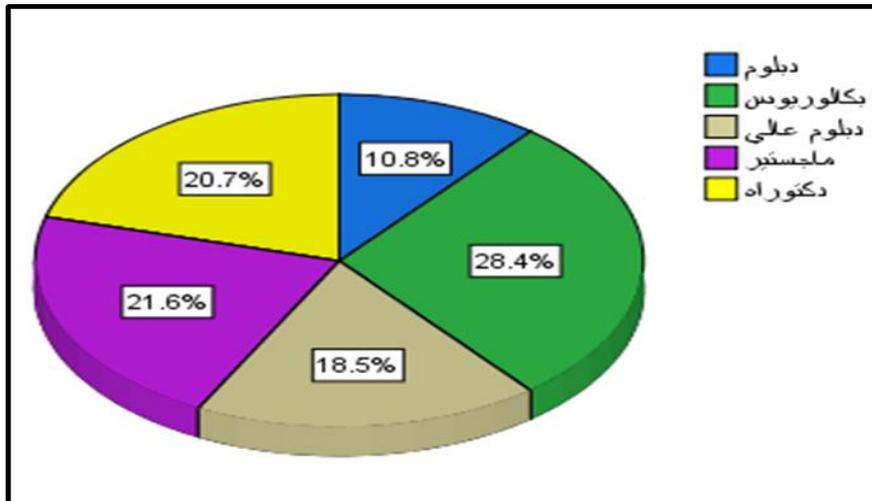
التكرارات والنسب المئوية للاختصاص الهندسي والتحصيل العلمي للينة المختارة.

النسبة %	المجموع	الاختصاص						التحصيل العلمي
		صحية	مواد	كيمياوي	كهرباء	ميكانيك	مدني	
%10.8	24	0	0	0	7	11	6	دبلوم
%28.4	63	15	3	20	9	9	7	بكالوريوس
%18.5	41	12	13	0	0	0	16	دبلوم عالي
%21.6	48	8	10	5	4	5	16	ماجستير
%20.7	46	10	15	5	2	2	12	دكتوراه
%100	222	45	41	30	22	27	57	المجموع
	%100	%20.3	%18.5	%13.5	%9.9	%12.2	%25.7	النسبة %

من ناحية أخرى، يوضح الشكلين (1) و (2) النسب المئوية للاختصاص الهندسي والتحصيل العلمي على التوالي.



شكل (1) النسب المئوية للاختصاص الهندسي في الينة.



شكل (2) النسب المئوية للتحصيل العلمي في الينة.

ويمثل الجدولان المتقاطعان (6) و (7) مجموع التكرارات والنسب المئوية بين الخبرة بالسنوات والتحصيل العلمي، والخبرة بالسنوات والإختصاص الهندسي على الترتيب.

### جدول (6)

التكرارات والنسب المئوية للتحصيل العلمي والخبرة بالسنوات في العينة المختارة.

النسبة %	المجموع	الخبرة بالسنوات			
		اكثر من 20	20-11	10-5	
%10.8	24	8	12	4	دبلوم
%28.4	63	22	25	16	بكالوريوس
%18.5	41	3	38	0	دبلوم عالي
%21.6	48	19	29	0	ماجستير
%20.7	46	30	16	0	دكتوراه
%100	222	82	120	20	المجموع
	%100	%36.94	%54.05	%9.01	النسبة %

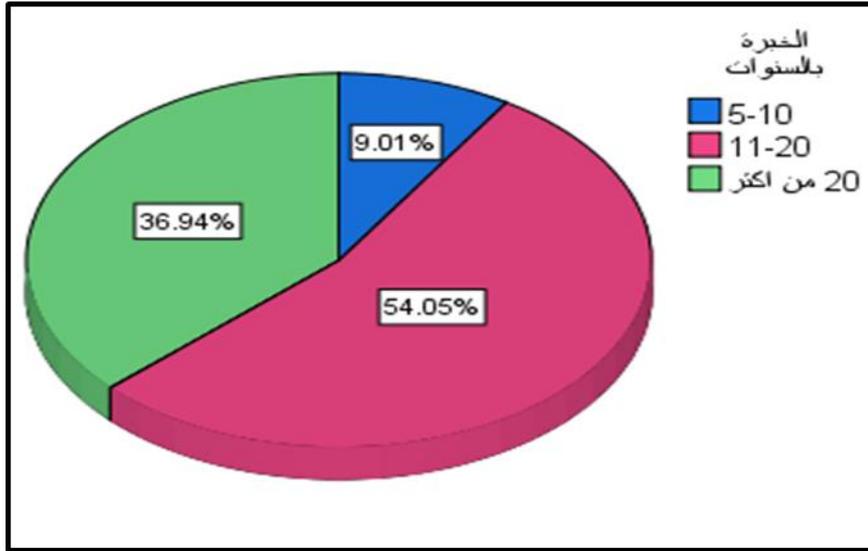
### جدول (7)

التكرارات والنسب المئوية للاختصاص الهندسي والخبرة بالسنوات في العينة المختارة.

النسبة %	المجموع	الخبرة بالسنوات			
		اكثر من 20	20-11	10-5	
%25.7	57	23	33	1	مدني
%12.2	27	9	13	5	ميكانيك
%9.9	22	10	8	4	كهرباء
%13.5	30	11	14	5	كيمياوي
%18.5	41	14	26	1	مواد
%20.3	45	15	26	4	صحية
%100	222	82	120	20	المجموع
	%100	%36.94	%54.05	%9.01	النسبة %

يظهر من الجدولان (6) و (7) ان النسبة الاعلى لسنوات الخبرة كانت (%54.05) وتمثل الخبرة بالسنوات بين (20-11) تليها الخبرة بالسنوات (أكثر من 20) بنسبة (%36.94)، وتكون اقل نسبة مئوية من نصيب ذوي الخبرة بين (10-5)، وهذا يدل على ان العينة المختارة من حيث سنوات الخبرة انحصرت بذوي الخبرة بين (11 - أكثر من 20) مما يعطي ايضا موثوقية لا بأس بها من حيث الاجابات للعينة المختارة.

تم تمثيل الخبرة بالسنوات بيانيا بالشكل (3) الذي يوضح النسب المئوية للخبرة بالسنوات.



شكل (3) النسب المئوية للخبرة بالسنوات في العينة.

## 2. تحليل العوامل المؤثرة على معولية الفحوصات المختبرية:

تم تبويب العوامل المؤثرة على معولية الفحوصات إلى أربعين عاملاً مؤثراً مقسمة إلى تسعة محاور تضمنت (نظام الإدارة، المكان والظروف البيئية، كادر المختبر ( الفاحصين)، وقت الفحص، أخذ النماذج والعينات، طريقة إجراء الفحص (المواصفة)، الأجهزة والادوات، السلامة المهنية واعداد التقارير الفنية)، وقد تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS-V.22) لتحليل محاور الاستبيان واجابات العينة المختارة حيث تم احتساب التكرارات والنسب المئوية لكل فقرة من محاور الاستبيان كما موضح في الملحق رقم (3)، وكذلك احتساب المتوسط الحسابي الموزون والانحراف المعياري ومعامل الارتباط والإحتمالية واحتساب درجة التأثير وترتيب الفقرة وفقاً للمتوسط الحسابي كما موضح في الجدول (8) وكالاتي :

## جدول (8)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط ودرجة التأثير وترتيب الفقرة والإحتمالية

المحور	ت	العوامل المؤثرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	R	الترتيب	P value
نظام الإدارة	1.	اهتمام الادارة بتطبيق المواصفة الدولية ISO 17025:2005	3.98	0.905	0.748	1	0.000
	2.	توفير برنامج تدقيق داخلي فعال ومناسب لمتطلبات الجودة	3.78	0.813	0.722	3	0.000
	3.	الإجراءات التصحيحية والوقائية	3.80	0.824	0.669	2	0.000
	4.	الاشتراف بالمقارنات البيئية بين المختبرات المعدة من جهات منح الاعتماد	3.47	0.978	0.698	5	0.000
	5.	تحديث المواصفة الدولية ISO 17025:2005	3.71	1.019	0.733	4	0.000
		نتيجة المحور الاول ( نظام الادارة )	3.75	0.648	0.60	7	0.00
-	1.	بيئة إختبار مناسبة ( مكان الفحص)	3.94	0.938	0.754	3	0.000

0.000	2	مؤثر جدا	0.745	0.982	4.06	توفر اجهزة القياس والسيطرة على الظروف البيئية للمختبر	2.
0.000	1	مؤثر جدا	0.708	0.902	4.25	توفر الطاقة الكهربائية على مدار مدة الفحص	3.
0.000	4	مؤثر	0.697	0.980	3.58	سجل توثيق الظروف البيئية للمختبر	4.
0.000	5	متوسط التاثير	0.299	1.004	2.72	التحكم بالمساحات المخصصة للفحص والفصل الفعال بينها	5.
0.00	6	مؤثر	0.760	0.686	3.86	نتيجة المحور الثاني (المكان والظروف البيئية)	
0.000	1	مؤثر جدا	0.704	0.796	4.42	الخبرة الفنية للكادر في إجراء الفحص وتقييم النتائج	1.3
0.000	2	مؤثر جدا	0.657	0.800	4.23	التأهيل والتدريب والتعليم المستمر للكادر	2.3
0.000	5	مؤثر	0.677	0.848	3.70	العدد الكافي للفاحصين عند إجراء الفحص	3.3
0.000	4	مؤثر	0.585	0.923	3.79	ضغوط العمل على الكادر (خارجية، داخلية)	4.3
0.000	6	مؤثر	0.716	0.904	3.57	الوصف الوظيفي للكادر (مسؤوليات الكادر)	5.3
0.000	7	مؤثر	0.648	0.880	3.45	نظام البديل للفاحصين	6.3
0.000	3	مؤثر جدا	0.628	0.738	4.13	وعي الكادر بأهمية جودة النتائج	7.3
0.00	5	مؤثر	0.761	0.555	3.90	نتيجة المحور الثالث (كادر المختبر - الفاحصين)	

كادر المختبر الفاحصين

المحور	ت	العوامل المؤثرة	المتوسط الحسابي	المعياري الانحراف	R	درجة التأثير	الترتيب	P value
وقت الفحص	.1	اجراء الفحص في الوقت المحدد له	4.19	0.847	0.843	مؤثر جدا	1	0.000
	.2	توافر أجهزة قياس الوقت	3.68	0.965	0.882	مؤثر	2	0.000
		نتيجة المحور الرابع ( وقت الفحص)	3.94	0.783	0.620	مؤثر	4	0.00
النمذجة	.1	تحديد عدد العينات لكل فحص بموجب المواصفات	4.12	0.770	0.785	مؤثر جدا	2	0.000
	.2	اسلوب خزن ومناولة العينات	4.14	0.773	0.804	مؤثر جدا	1	0.000
	.3	تسجيل وضبط البيانات ذات الصلة بالعينات	4.02	0.715	0.767	مؤثر	3	0.000
		نتيجة المحور الخامس ( النمذجة)	4.10	0.593	0.644	مؤثر جدا	2	0.00
طريقة اجراء الفحص (المواصفة)	.1	الإهتمام بنوع و ملائمة المواصفة المحلية للفحص	4.08	0.748	0.704	مؤثر جدا	1	0.000
	.2	إلزام بإجراءات التشغيل القياسية حسب المواصفة	4.07	0.775	0.698	مؤثر جدا	2	0.000
	.3	كيفية التعامل مع القراءات الشاذة في نتائج الفحص	3.99	0.910	0.694	مؤثر	3	0.000
	.4	إستخدام الطرائق غير القياسية لإجراء الفحص	2.55	1.087	0.080	متوسط التأثير	4	0.236
		نتيجة المحور السادس (طريقة اجراء الفحص_ المواصفة)	3.96	0.601	0.743	مؤثر	3	0.00
الأجهزة والآلات	.1	توفر الأجهزة و المواد الخاصة لاجراء الفحص	4.35	0.756	0.755	مؤثر جدا	2	0.000
	.2	معايرة الأجهزة بصورة دورية	4.40	0.758	0.719	مؤثر جدا	1	0.000
	.3	صيانة الأجهزة بصورة دورية	4.28	0.809	0.765	مؤثر جدا	3	0.000
	.4	عطل بعض الأجهزة والمعدات	4.21	0.889	0.742	مؤثر جدا	4	0.000
	.5	تحديث وإستبدال الأجهزة المتقدمة	3.95	0.891	0.729	مؤثر	5	0.000

0.00	1	مؤثر جدا	0.720	0.609	4.24	نتيجة المحور السابع (الأجهزة والادوات)
0.000	3	مؤثر	0.840	1.024	3.59	1. توفر وسائل السلامة (مطفأة حريق، معدات إنقاذ، صندوق الاسعافات)
0.000	1	مؤثر جدا	0.727	0.848	4.09	2. خزن الأجهزة والمواد بطريقة صحيحة (المواد الكيميائية مثلاً)
0.000	2	مؤثر	0.672	0.746	3.91	3. استخدام الادوات المناسبة للعمل
0.000	4	متوسط التأثير	0.344	1.270	2.19	4. ارتداء الملابس الملائمة للعمل
0.00	8	مؤثر	0.673	0.704	3.72	نتيجة المحور الثامن (السلامة المهنية)

## الاستنتاجات:

1. إن أكثر المحاور تأثيراً كان المحور السابع (الأجهزة والأدوات) بمتوسط حسابي (4.24) وبمعامل ارتباط ( $R=0.72$ ) وبمستوى دلالة (0.000) مما يجعله دال إحصائياً ودرجة تأثير (مؤثر جداً)، يليه المحور الخامس (النمذجة) في قيمة التأثير وبمتوسط حسابي (4.10) وبمعامل ارتباط ( $R=0.644$ ) ومستوى دلالة أيضاً (0.000) ما يجعله دال إحصائياً بدرجة تأثير (مؤثر جداً). وبالتالي تكون للأجهزة والأدوات المستخدمة في المختبر وكذلك للنمذجة التأثير الكبير على معولية الفحوصات على وفق المواصفة ISO 17025:2005.
2. إحتلت المحاور الأخرى المتبقية درجة تأثير (مؤثر) وحسب الترتيب تنازلياً [المحور السادس (طريقة إجراء الفحص - المواصفة)، المحور الرابع (وقت الفحص)، المحور الثالث (كادر المختبر - الفاحصين-)، المحور الثاني (المكان والظروف البيئية)، المحور الأول (نظام الإدارة)، المحور الثامن (السلامة المهنية)، المحور التاسع (اعداد التقارير الفنية)]. إذ تراوح المتوسط الحسابي لها بين (3.64-3.96) وبمستوى دلالة (0.000) ما يجعلها دالة إحصائياً، ولها تأثير على معولية الفحوصات كما تقدم آنفاً.
3. رغم الدلالة الاحصائية لكافة محاور الاستبيان، إلا أن بعض فقرات المحاور كانت غير دالة إحصائياً مثل فقرة (استخدام الطرائق غير القياسية لإجراء الفحص) في المحور السادس (طريقة إجراء الفحص - المواصفة-) بمستوى دلالة (0.236) وكذلك فقرة (اعداد تقرير باحتياجات المختبر) في المحور التاسع (اعداد التقارير الفنية) وبمستوى دلالة (0.050) مما يدل على عدم تأثير هذه الفقرات على المعولية.

المحور	ت	العوامل المؤثرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	R	التأثير لدرجة	التأثير	P value
اعداد التقارير الفنية	1.	التحقق من دقة النتائج من قبل مسؤول المختبر	4.24	0.768	0.471	مؤثر جدا	1	0.000
	2.	تأخر إعداد تقارير الفحص	3.56	0.963	0.754	مؤثر	2	0.000
	3.	إعداد تقارير إنجاز العمل اليومي	3.33	0.959	0.808	مؤثر	4	0.000
	4.	إعداد تقرير باحتياجات المختبر	2.18	1.312	0.132	متوسط التأثير	5	0.050
	5.	الاتصالات الفاعلة (الهاتف، البريد الالكتروني، المذكرات المكتوبة)	3.50	0.964	0.759	مؤثر	3	0.000
			نتيجة المحور التاسع (اعداد التقارير الفنية)	3.64	0.671	0.719	مؤثر	9

#### التوصيات :

على ضوء النتائج التي تم التوصل إليها في هذا البحث سيتم عرض العديد من التوصيات التي تهدف إلى رفع مستوى الاهتمام بمعولية الفحوصات المختبرية ومن أهم التوصيات التي توصلت لها الدراسة ما يأتي:

1. الاهتمام بالملاكات العاملة في المختبرات، والتركيز على اكساب العاملين فيها الخبرة الفنية اللازمة من خلال التأهيل والتدريب وإدخالهم دورات التعليم المستمر لزيادة وعي العاملين بأهمية جودة نتائج الفحوصات وموثوقيتها.
2. تبني المختبرات إنشاء قسم للجودة يهتم بتطبيق المواصفة العالمية ISO17025:2005، من خلال توفير برامج التدقيق الداخلي والاشتراك بالمقارنات البيئية بين المختبرات لغرض منح شهادات الاعتماد لها.
3. العمل على الإهتمام بمكان المختبر والسيطرة على الظروف البيئية له، من خلال توفير مكان الفحص والتحكم بالمساحات المخصصة له وتوفير أجهزة القياس والسيطرة على الظروف البيئية للمختبر، وتثبيت ذلك بسجل خاص لتوثيق الظروف البيئية.
4. تعد الأجهزة والأدوات المستخدمة في المختبر من العوامل المؤثرة جداً في المعولية، من حيث معايرة وصيانة تلك الاجهزة، وكذلك تحديث وإستبدال المتقادمة منها.
5. ضرورة التأكيد على إجراء الفحص في الوقت المحدد له وتوفير أجهزة قياس الوقت للفحوصات التي تتطلب ذلك لما لها من أثر في معولية الفحوصات.
6. الإهتمام بعملية أخذ النماذج والعينات من حيث أسلوب خزن ومناولة العينات وتحديد أعدادها وفق المواصفة لكل فحص، وكذلك لابد من توفر سجل لتوثيق وضبط البيانات الخاصة بالعينات.
7. إن كيفية التعامل مع القراءات الشاذة في نتائج الفحص، وكذلك التحقق من دقة نتائج الفحوصات، تعد من العوامل التي لها الاثر البالغ في موثوقية الفحوصات، لذا لابد من التركيز عليها وأعطائها قدرأ من الاهتمام.

#### Conflicts of Interest

The author declares that they have no conflicts of interest.

#### المصادر:

- [1] ISO 2394: General Principles on Reliability for structures. Zurich, 1997.
- [2] Paul Kales "Reliability for Technology, Engineering and Management" Prentice – Hall, Inc, New Jersey, 1998.

- [3] O'Connor, Patrik, D., "Practical Reliability Engineering" Fourth edition, John wiley 2002.
- [4] Barringer, H., Paul, "The Evolution of Reliability" International Maintenance conference, Florida, December 7-10, 2003.
- [5] Abernethy, Robert B., "The New Weibull Handbook – CH1 (An Overview of Weibull Analysis)", fourth edition, Dr. Robert B. Abernethy author and publisher, 2004.
- [6] CROSBY, P. B., "Quality is Free: The Art of Making Quality Certain Company", New York, McGraw Hill Publishing, 1979.
- [7] DEMING, W., "Out of the Crisis", Cambridge University Press, 1986.
- [8] TC-176/SC1. "ISO 8402:1986", International Organization for Standardization, 1986.
- [9] EFQM. "European Foundation for Quality Management (EFQM) Business Excellence Model", 2011. URL: [<http://www.efqm.org>]. Accesses Year: 2011.
- [10] JURAN, J. M. and GRZYNA, F. M., "Juran Quality Control Handbook", 5<sup>th</sup> ed., New York, McGraw Hill publishing, 1998.
- [11] ISO/TC-176, "ISO 9001:2008 Quality management systems–Requirements", 4<sup>th</sup> ed., International Organization for Standardization, 2008.

[12] الصيرفي، د. محمد عبد الفتاح ، " الادارة الرائدة " ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، 2003 .

[13] معجم المعاني الجامع – معجم عربي عربي / مواصفة <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>

تاريخ دخول الموقع 2018/10/8

[14] قاموس المعجم الوسيط – قاموس عربي عربي <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>

تاريخ دخول الموقع 2018/10/8

[15] Hatto, Dr. Peter, "Standards and Standardization Handbook", Directorate-General for Research, European Commission, 2010

[16] نبيل، سارة، " مفهوم المواصفات القياسية "، المنتدى العربي لإدارة الموارد البشرية، مصر، 2016.

<https://hrdiscussion.com/hr109784.html>

تاريخ دخول الموقع 2018/10/9

[17] ISO/IEC 17025, 2005- General requirements for the competence of testing and calibration laboratories. 2nd. Ed.

[18] عيسى، أ. د. هدى محمد وأ. د. احمد علي محمد السيد، " ترجمة مواصفة آي إي سي 17025-2005، الشروط العامة لكفاءة أداء معامل الاختبار والمعايرة "، الاتحاد العربي للقياس والمعايرة (المتروولوجيا)، القاهرة، 2012

[19] صالح، د. سفيان منذر ، " أيزو 17025 لسنة 2005 المتطلبات العامة لكفاءة مختبرات المعايرة والاختبار " ، جامعة النهريين – كلية الهندسة ، 2016

[20] البحر، غيث والتتجي، د. معن " التحليل الاحصائي للاستبيانات باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics ، " مركز سبر للدراسات الاحصائية والسياسات العامة، 2014.

[21] الصمادي، د. اسماعيل " مقياس ليكرد الخماسي والتحليل الوصفي للاستجابات، " موقع مقالاتي، 2013.

[22] أبراهيم خضر، د. أحمد " قواعد ميسرة في اختيار حجم العينة، " موقع بوابتي، مصر، 2012.

[23] عمارة، نعمة وسحر شاكر توفيق، " الاحصاء وتطبيقاته الهندسية، " الجامعة التكنولوجية، بغداد، 1989 .

[24] أبراهيم خضر، د. أحمد " إرشادات عامة في جزئية صدق وثبات الاستبيان، " موقع الدكتور أحمد ابراهيم خضر، صناعة الرسالة العلمية، مصر، 2013.

- [25] L. Cronbach, "Coefficient Apha and the Internal Structure of Tests," *Psychometrika*, vol. 16, no. 3, 1951.
- [26] J. F. Hair, C. M. Ringle and M. Sarstedt, "PLS-SEM: indeed a silver bullet," *Journal of Marketing Theory and Practice*, vol. 19, no. 2, 2011