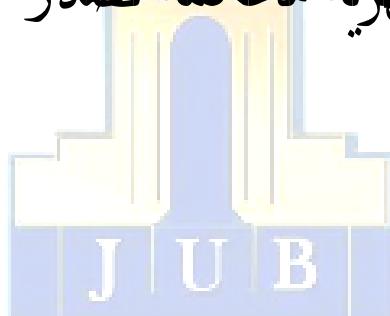




مَجَلَّةُ جَامِعَةِ بَابِلِ لِلْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ شَهْرِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تُصْدَرُ عَنْ جَامِعَةِ بَابِلِ



رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٠١٦/٢١٧٢

رقم التصنيف الدولي: ٠٩٠٦-٢٦١٧

رئيس هيئة التحرير

أ. د. أحمد صاحب جابر مبارك

مدير هيئة التحرير

أ. د. حيدر غضبان محسن الجبوري

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. عامر راجح نصر الربيعي / العراق

أ. د. منصور حاتم محسن الفتلاوي / العراق

أ. د. جمال عبد السميم الشاذلي / مصر

أ. د. باسم يحيى جاسم الجبوري / العراق

أ. د. يوسف كاظم جغيل الشمري / العراق

أ. د. عباس حسن جاسم سلطان / العراق

أ. د. مهى راشد صوراني / لبنان

أ. د. نعيم جاسم محمد / العراق

أ. د. سامر فاضل عبد الكاظم / العراق

أ. د. فالح حسن كاطع الاسدي / العراق

أ. د. إسماعيل عبد القادر محمد شكري / السعودية

أ. د. حمزة هاشم محيميد السلطاني / العراق

أ. د. علي شاكر نعمه شبر / العراق

أ. د. سهيل جاسم جواد المسلميني / العراق

أ. د. ميثاق طالب عبد الجبوري / العراق

أ. د. محمد عبد الحسن حسين آل صالح / العراق

أ. م. د. علي رشيد الحسناوي / سلطنة عمان

أ. د. حسن عبيد محبisen المعموري / العراق

أ. م. د. منذر فاضل حسن الدليمي / العراق

أ. م. د. مدین نوري طلاک الشمري / العراق

أ. م. د. عبد الوهاب خزعل عبد الباقي / العراق



تعليمات كتابة البحوث المقدمة للنشر في مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية

1. يُقدم البحث بصيغة Word وبنوع خط اللغة العربية (Simplified Arabic) وللغة الإنكليزية (Times New Roman)، حجم خط (12) وتباعد اسطر (1) ويكون ترقيم الصفحات في أسفل وسط الصفحة.
2. يكتب عنوان البحث باللغتين العربية والإإنكليزية بحجم خط (16) مع ملاحظة أن يكون الحرف الأول كبيراً للكلمات الأساسية للعنوان باللغة الإنكليزية.
3. يكتب اسم الباحث (الباحثين) بحجم خط (12) بعد عنوان البحث وباللغتين العربية والإإنكليزية وكما مثبت في جواز السفر أو كما اعتاد الباحث ان يكتبه في بحوثه السابقة.
4. تذكر جهة انتساب الباحث (الباحثين) بعد الاسم (الاسماء) وبالترتيب الآتي: القسم العلمي/ الكلية/ الجامعة/ البلد، وباللغتين العربية والإإنكليزية.
5. يثبت عنوان البريد الإلكتروني للباحث (الباحثين) أسفل جهة انتساب.
6. يكتب الملخص (Abstract) باللغتين العربية والإإنكليزية على أن لا يزيد عن (250) كلمة ويجب أن يكون بفقرة واحدة تتضمن مشكلة البحث، أهدافه، منهجه، أداء البحث، النتائج والاستنتاجات.
7. تكتب الكلمات الدالة باللغة العربية أسفل الملخص العربي وباللغة الإنكليزية (Keywords) أسفل الـ(Abstract) على أن لا تقل عن (3) كلمات ولا تزيد عن (7) كلمات.
8. يجب ان يتزامن البحث بالمنهجية العلمية الصحيحة ويحتوي على أجزاء رئيسية مُرقمّة (مثلاً ١. المقدمة/ ٢. الجانب النظري/ ٣. إجراءات البحث) وفرعية (مثلاً ١. ١. مشكلة البحث/ ١. ٢. أهمية البحث/ ١. ٣...).
9. تعتمد المجلة إسلوب IEEE الرقمي حيث يكون توثيق المصادر في متن البحث بأرقام داخل أقواس مربعة على أن تكون مُرقمّة بشكل مستمر وحسب تسلسل ورودها في المتن ويحفظ المصدر بنفس الرقم عند تكرار الإشارة اليه (مثلاً أول مصدر تتم الإشارة اليه يكون بالرقم [1] ويشار له بهذا الرقم كلما تكررت الإشارة اليه، مع ارقام صفحات مختلفة عند الحاجة لذلك). يحتوي المصدر في المتن على رقم المصدر ويمكن إضافة رقم الصفحة مثلاً: [1]، [١، ص ٣٢]، [٤، ص ١٨]... فقط وتدرج المصادر بتفاصيلها الكاملة في نهاية البحث.
10. يجب أن لا يزيد إجمالي عدد صفحات البحث عن (٢٥).
11. تُرقم الجداول (إن وجدت) حسب تسلسل ورودها في المتن على أن يوضع فوقها عنوان مختصر دال على مضمونها.
12. تُرقم الخرائط والصور والأشكال (إن وجدت) بحسب تسلسل ورودها في المتن على أن يوضع تحتها عنوان مختصر دال على مضمونها.



كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية للتخصصات الإنسانية (IEEE)

اولاً: الاشارة الى المصادر داخل متن البحث: (Citation)

يجب ان تكون الاشارة الى المصادر داخل البحث على شكل ارقام داخل اقواس مربعة ويكون تسلسل الأرقام وترتيب المصادر حسب ظهور المصدر في المتن وليس حسب الاحرف الابجدية ويكون للمصدر رقم واحد فقط يتكرر استخدامه بتكرار الإشارة الى المصدر فمثلاً أول مصدر تتم الإشارة اليه يأخذ الرقم [١] ويتكرر استخدام هذا الرقم لنفس المصدر كلما تمت الإشارة اليه في البحث.

ادناه امثلة مختلفة للاشارة:

- ✓ اذا كانت الاشارة لمصدر واحد [٤] ومع رقم الصفحة [٤:ص ٣٤]
- ✓ اذا كانت الاشارة الى اكثر من مصدر لنفس الفقرة او المعلومة [٤،٥،٨] وممكن إضافة ارقام الصفحات كما في أعلاه
- ✓ اذا كانت الاشارة الى اكثر من مصدر متسلسلات لنفس الفقرة او المعلومة [٢]-[٥]
- ✓ اذا كانت الاشارة الى مجموعة صفحات داخل مصدر [٥:ص ٤٦-٤٣]
- ✓ اذا كانت الاشارة الى فصل داخل مصدر [٩: ف ٤]

ثانياً: كتابة المصادر References في نهاية البحث:

ترتبط المصادر حسب الظهور في متن البحث عند نهايتها وحسب أرقامها وليس حسب الترتيب الابجدي. يجب ان تحتوي جميع المصادر على المعلومات الآتية:

- ✓ إسم المؤلف (المؤلفون)
- ✓ عنوان المصدر (كتاب، بحث، مقالة، الخ)
- ✓ اسم المجلة، او اسم دار النشر للكتاب، او اسم المؤتمر ... الخ (في حالة المجلة، يجب ذكر: رقم المجلد، ورقم العدد، صفحات البحث)
- ✓ سنة النشر.

أمثلة:

[١] قيس النوري. الحضارة والشخصية. بغداد: مطبعة جامعة بغداد (١٩٨١).

[٢] ياسر عبد الواحد الكبيسي. فاعلية استراتيجية الرؤوس المرقمة في التحصيل في مادة الجغرافية وتنمية الدافعية نحو دراستها لدى طلبة الصف الأول المتوسط. مجلة سر من رأى. جامعة بغداد. المجلد ١٣ / العدد ١١ / ٢٠١٣).

للاستفسار أو للحصول على معلومات أكثر:

Email: humjournal@uobabylon.edu.iq



فهرس العدد السابع / المجلد الثالث والثلاثون لسنة ٢٠٢٥

الصفحات	عنوان البحث	إسم الباحث
١٥-١	النقيبات السينمائية في قصيدة "ما أنطأهُ غيْر النهايات" لجسم الصحيح	إبراهيم عواد محمد الشراري
٣٣-٦	تحليل نقدي للخطاب الديناميكيات القوقة في قضية جنوب أفريقيا ضد إسرائيل في محكمة العدل الدولية	إيمان ياسين ثابت و عفاف سامي صالح
٤٢-٣٤	العنف الأسري في مذكرات ديف بيلزر "الولد الضائع" وفقاً لمأمور تشارلز زاسترو في العمل الاجتماعي	رنا جابر عبيد
٥٨-٤٣	تحليل تداولي لتكتيكات القلاوص بين مصر وإثيوبيا والسودان بشأن أزمة سد النهضة	زينب خضرير عباس المنصورى
٦٨-٥٩	التماهي الميتاخصي بين الشعرية الصوفية والثرثرة	مصطففي صالح فارس
٨٠-٦٩	تحليل لغوي اجتماعي لموضوع الهجرة في المناظرات الرئاسية الأمريكية بين ترامب وهاريس في عام ٢٠٢٤	ورود رحيم صدام مصطففي اسعيد
٩٣-٨١	برنامج تربيري لإكساب الطلبة المعلمين مهارة استخدام الفيديو التفاعلي والتعليق وخفض العبء المعرفي	إبراهيم اليماني و هناه الرحية
١١٢-٩٤	اتجاهات معلمي مرحلة التعليم الأساسي نحو استخدام نموذج ويلتي البنائي في تدريس مادة العلوم والرياضيات	رندة إسماعيل ساري و شيراز نواف العلي
١٢٨-١١٣	دور السلطة السياسية في تنظيم المجتمع: رؤية تحليلية	أحمد جاسم مطرود
١٤٩-١٢٩	فاعلية نموذج فورمات (4MAT) في تحسين النصوص الأدبية وتنمية مهارات التفكير النايلي عند طلاب الصف الخامس الأدبي	رسول عاشور حسن
١٦٩-١٥٠	المضامين الاجتماعية في الدراما التلفزيونية المعاصرة: دراسة تحليلية	نهى مخلف عباس و علي عباس فاضل
١٧٧-١٧٠	المهمشون في رواية "بنات غائب طعمة فرحان" للروائي خضرير فليح الزيدى: قراءة ثقافية	زينة حمزه شاكر



Journal of the University of Babylon for Humanities

A Monthly Scientific Refereed Journal
Issued by the University of Babylon, Iraq

ISSN: 1992-0652

ISSN: 1992-0652

www.jurnalofbabylon.com/index.php/JUBH

Email: humjournal@uobabylon.edu.iq



Editor-in-Chief

Prof. Dr. Ahmed Sahib Mubarak

Managing Editor

Asst. Prof. Dr. Haider Ghdban Mohsin

Editorial Board Members

Prof. Dr. Aamer Rajh Nasser

Prof. Dr. Abbas Hassan Jasim Sultan

Prof. Dr. Basim Yahia Jasim

Prof. Dr. Falih Hassan AL-Asady

Prof. Dr. Hamzah Hashim Mhameed

Prof. Dr. Isma'el Abdul-Qadir Muhammed

Prof. Dr. Jamal Abdul-Samee' Al-Shathli

Prof. Dr. Maha Rached Sourani

Prof. Dr. Mansour Hatem Mohsen

Prof. Dr. Naeem Jassim Mohammed

Prof. Dr. Samer Fadhil Abdulkadhim

Prof. Dr. Suhail Jasim Jawad Al-Muslimawy

Prof. Dr. Yousif Kadhum Jogahle Al-Shimmary

Prof. Dr. Ali Shakir Neamah Shubbar

Prof. Dr. Mohammed Abdul-Hassan Hussein

Prof. Dr. Mithaq Talib Abed Al-Jubouri

Prof. Dr. Hassan Ubeid Al-Ma'moori

Asst. Prof. Dr. Ali Rasheed Al-Hassnawi

Asst. Prof. Dr. Median Noori Talak

Asst. Prof. Dr. Munther Fadhel Hasan

Asst. Prof. Dr. Abdulwahhab Khazaal Abdulbaqi

Table of Contents Vol.33 / No. 7 / 2025

Pages	Title	Author
1-15	Cinematic Techniques in Jassim Al Sahyeh's Poem "What the Clouds of Ends Rained"	Ibrahim Awad Al-Sharari
16-33	A Critical Discourse Analysis of Power Dynamics in South Africa vs. Israel Case in the International Court of Justice	Eaman Yaseen Thabit & Afaf Sami Salih
34-42	Domestic Abuse in Dave Pelzer's <i>The Lost Boy</i> According to Charles Zastrow's Social Work Perspective	Rana Jaber Obaid
43-58	A pragmatic Analysis of Negotiation Tactics among Egypt, Ethiopia and Sudan Concerning the Crisis of Renaissance Dam	Zainab Khudhair Abbas al-Mansori
59-68	Metadiscourse Identification between Mystic Poetry and Prose Poetry	Mustafa Saleh Fares
69-80	A Sociolinguistic Analysis of the Theme of Immigration in the American Presidential Debates between Trump and Harris in 2024	Wurood Raheem Saddam
81-93	A Training Program to Provide Student Teachers the Skill of Using Interactive Videos and Gamification and Reducing the Cognitive Load	Mustafa Asei' id & Ibraheem Al-Yemani & Hana' Al-Reheiya
94-112	The Basic Education Cycle Teachers' Attitudes about Using Wheatley's Model of Constructivist Learning in Teaching Mathematics and Science Subject	Randa Ismaeel Sari & Shiras Nawaf Alali
113-128	The Role of Political Authority in Organizing Society: An Analytical View	Ahmed Jassim Matroud
129-149	The Effectiveness of 4MAT Model in Understanding Literary Texts and Developing Meditative Thinking Skills among Fifth-grade Literary Students	Rasool Ashour Hassan
150-169	Social Contents in Arabized Television Drama: An Analytical Study	Nuha Makhlef Abbas & Ali Abbas Fadel
170-177	The Marginalized in the Novel "The Daughters of Gha'ib Tua'ma Farhan" by Khadir Falih Al-Zaidi: A Cultural Reading	Zeina Hamza Shaker