



مَجَلَّةُ جَامِعَةِ بَابِلَ لِلْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ شَهْرِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ جَامِعَةِ بَابِلَ



1995

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٠١٦/٢١٧٢

رقم التصنيف الدولي: ٢٦١٧-٠٩٠٦



رئيس هيئة التحرير

أ. د. أحمد صاحب جابر مبارك

مدير هيئة التحرير

أ. د. حيدر غضبان محسن الجبوري

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. منصور حاتم محسن الفتلاوي / العراق

أ. د. عامر راجح نصر الربيعي / العراق

أ. د. باسم يحيى جاسم الجبوري / العراق

أ. د. جمال عبد السميع الشاذلي / مصر

أ. د. عباس حسن جاسم سلطان / العراق

أ. د. يوسف كاظم جغيل الشمري / العراق

أ. د. نعيم جاسم محمد / العراق

أ. د. مهى راشد صوراني / لبنان

أ. د. فالح حسن كاطع الاسدي / العراق

أ. د. سامر فاضل عبد الكاظم / العراق

أ. د. حمزة هاشم محييميد السلطاني / العراق

أ. د. إسماعيل عبد القادر محمد شكري / السعودية

أ. د. سهيل جاسم جواد المسلماوي / العراق

أ. د. علي شاكّر نعمه شُبّر / العراق

أ. د. محمد عبد الحسن حسين آل صالح / العراق

أ. د. ميثاق طالب عبد الجبوري / العراق

أ. د. حسن عبيد محيسن المعموري / العراق

أ. م. د. علي رشيد الحسنواي / سلطنة عمان

أ. م. د. مدين نوري طلاك الشمري / العراق

أ. م. د. منذر فاضل حسن الدليمي / العراق

أ. م. د. عبد الوهاب خزعل عبد الباقي / العراق

Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية للتخصصات الإنسانية (IEEE)

أولاً: الإشارة الى المصادر داخل متن البحث: (Citation)

يجب ان تكون الإشارة الى المصادر داخل متن البحث على شكل ارقام داخل اقواس مربعة ويكون تسلسل الأرقام وترتيب المصادر حسب ظهور المصدر في المتن وليس حسب الاحرف الابجدية ويكون للمصدر رقم واحد فقط يتكرر استخدامه بتكرار الإشارة الى المصدر فمثلاً أول مصدر تتم الإشارة اليه يأخذ الرقم [١] ويتكرر استخدام هذا الرقم لنفس المصدر كلما تمت الإشارة اليه في البحث.

ادناه امثلة مختلفة للإشارة:

- ✓ اذا كانت الإشارة لمصدر واحد [٤] ومع رقم الصفحة [٤:ص ٣٤]
 - ✓ اذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر لنفس الفقرة او المعلومة [٤]، [٥]، [٨] ويمكن إضافة ارقام الصفحات كما في أعلاه
 - ✓ اذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر متسلسلات لنفس الفقرة او المعلومة [٢]-[٥]
 - ✓ اذا كانت الإشارة الى مجموعة صفحات داخل مصدر [٥:ص ٤٣-٤٦]
 - ✓ اذا كانت الإشارة الى فصل داخل مصدر [٩:ف ٤]
- ثانياً: كتابة المصادر **References** في نهاية البحث:
- ترتب المصادر حسب الظهور في متن البحث عند نهايته وحسب أرقامها وليس حسب الترتيب الابجدي. يجب ان تحتوي جميع المصادر على المعلومات الاتية:
- ✓ إسم المؤلف (المؤلفون)
 - ✓ عنوان المصدر (كتاب، بحث، مقالة، الخ)
 - ✓ اسم المجلة، او اسم دار النشر للكتاب، او اسم المؤتمر ... الخ (في حالة المجلة، يجب ذكر: رقم المجلد، ورقم العدد، صفحات البحث)
 - ✓ سنة النشر.

أمثلة:

- [١] قيس النوري. الحضارة والشخصية. بغداد: مطبعة جامعة بغداد (١٩٨١).
- [٢] ياسر عبد الواحد الكبسي. فاعلية استراتيجية الرؤوس المرقمة في التحصيل في مادة الجغرافية وتنمية الدافعية نحو دراستها لدى طلبة الصف الأول المتوسط. مجلة سر من رأى. جامعة بغداد. المجلد ١٣ / العدد ١١. (٢٠١٣).

للاستفسار أو للحصول على معلومات أكثر:

Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

فهرس العدد السابع / المجلد الثالث والثلاثون لسنة ٢٠٢٥

الصفحات	عنوان البحث	إسم الباحث
١٥-١	التقنيات السينمائية في قصيدة "ما أمطره غيمُ النهايات" لجاسم الصحيح	إبراهيم عواد محمد الشراري
٣٣-١٦	تحليل نقدي للخطاب لديناميكيات القوة في قضية جنوب أفريقيا ضد إسرائيل في محكمة العدل الدولية	إيمان ياسين ثابت و عفاف سامي صالح
٤٢-٣٤	العنف الأسري في مذكرات ديف بيلزر "الولاء الضائع" وفقاً لمنظور تشارلز زاسترو في العمل الاجتماعي	رنا جابر عبيد
٥٨-٤٣	تحليل تداولي لتكتيكات التفاوض بين مصر وإثيوبيا والسودان بشأن أزمة سد النهضة	زينب خضير عباس المنصوري
٦٨-٥٩	التماهي الميتافيزيقية بين الشعرية الصوفية والنثرية	مصطفى صالح فارس
٨٠-٦٩	تحليل لغوي اجتماعي لموضوع الهجرة في المناظرات الرئاسية الأمريكية بين ترامب وهاريس في عام ٢٠٢٤	ورود رحيم صدام
٩٣-٨١	برنامج تدريبي لإكساب الطلبة المعلمين مهارة استخدام الفيديو التفاعلي والتلعيب وخفض العبء المعرفي	مصطفى اسعيد و إبراهيم اليماني و هناء الرحبة
١١٢-٩٤	اتجاهات معلمي مرحلة التعليم الأساسي نحو استخدام نموذج ويتلي البنائي في تدريس مادة العلوم والرياضيات	رندة إسماعيل ساري و شيراز نواف العلي
١٢٨-١١٣	دور السلطة السياسية في تنظيم المجتمع: رؤية تحليلية	أحمد جاسم مطرود
١٤٩-١٢٩	فاعلية أنموذج فورمات (4MAT) في تحصيل النصوص الأدبية وتنمية مهارات التفكير التأملي عند طلاب الصف الخامس الأدبي	رسول عاشور حسن
١٦٩-١٥٠	المضامين الاجتماعية في الدراما التلفزيونية المعربة: دراسة تحليلية	نهى مخلف عباس و علي عباس فاضل
١٧٧-١٧٠	المهمشون في رواية "بنات غائب طعمة فرحان" للروائي خضير فليح الزبيدي: قراءة ثقافية	زينه حمزه شاكر



Journal of the University of Babylon for Humanities

A Monthly Scientific Refereed Journal
Issued by the University of Babylon, Iraq

ISSN: 1992-0652



Editor-in-Chief

Prof. Dr. Ahmed Sahib Mubarak

Managing Editor

Asst. Prof. Dr. Haider Ghdban Mohsin

Editorial Board Members

Prof. Dr. Aamer Rajh Nasser

Prof. Dr. Abbas Hassan Jasim Sultan

Prof. Dr. Basim Yahia Jasim

Prof. Dr. Falih Hassan AL-Asady

Prof. Dr. Hamzah Hashim Mhameed

Prof. Dr. Isma'el Abdul-Qadir Muhammed

Prof. Dr. Jamal Abdul-Samee' Al-Shathli

Prof. Dr. Maha Rached Sourani

Prof. Dr. Mansour Hatem Mohsen

Prof. Dr. Naeem Jassim Mohammed

Prof. Dr. Samer Fadhil Abdulkadhim

Prof. Dr. Suhail Jasim Jawad Al-Muslimawy

Prof. Dr. Yousif Kadhum Jogahle Al-Shimmery

Prof. Dr. Ali Shakir Neamah Shubbar

Prof. Dr. Mohammed Abdul-Hassan Hussein

Prof. Dr. Mithaq Talib Abed Al-Jubouri

Prof. Dr. Hassan Ubeid Al-Ma'moori

Asst. Prof. Dr. Ali Rasheed Al-Hassnawi

Asst. Prof. Dr. Median Noori Talak

Asst. Prof. Dr. Munther Fadhel Hasan

Asst. Prof. Dr. Abdulwahhab Khazaal Abdulbaqi

Table of Contents Vol.33 / No. 7 / 2025

Pages	Title	Author
1-15	Cinematic Techniques in Jassim Al Sahyeh's Poem "What the Clouds of Ends Rained"	Ibrahim Awad Al-Sharari
16-33	A Critical Discourse Analysis of Power Dynamics in South Africa vs. Israel Case in the International Court of Justice	Eaman Yaseen Thabit & Afaf Sami Salih
34-42	Domestic Abuse in Dave Pelzer's <i>The Lost Boy</i> According to Charles Zastrow's Social Work Perspective	Rana Jaber Obaid
43-58	A pragmatic Analysis of Negotiation Tactics among Egypt, Ethiopia and Sudan Concerning the Crisis of Renaissance Dam	Zainab Khudhair Abbas al-Mansori
59-68	Metadiscourse Identification between Mystic Poetry and Prose Poetry	Mustafa Saleh Fares
69-80	A Sociolinguistic Analysis of the Theme of Immigration in the American Presidential Debates between Trump and Harris in 2024	Wurood Raheem Saddam
81-93	A Training Program to Provide Student Teachers the Skill of Using Interactive Videos and Gamification and Reducing the Cognitive Load	Mustafa Asei'id & Ibraheem Al-Yemani & Hana' Al-Reheiya
94-112	The Basic Education Cycle Teachers' Attitudes about Using Wheatley's Model of Constructivist Learning in Teaching Mathematics and Science Subject	Randa Ismaeel Sari & Shiras Nawaf Alali
113-128	The Role of Political Authority in Organizing Society: An Analytical View	Ahmed Jassim Matroud
129-149	The Effectiveness of 4MAT Model in Understanding Literary Texts and Developing Meditative Thinking Skills among Fifth-grade Literary Students	Rasool Ashour Hassan
150-169	Social Contents in Arabized Television Drama: An Analytical Study	Nuha Makhlef Abbas & Ali Abbas Fadel
170-177	The Marginalized in the Novel "The Daughters of Gha'ib Tua'ma Farhan" by Khadir Falih Al-Zaidi: A Cultural Reading	Zeina Hamza Shaker